



Anno scolastico 2019-2020

Classe 1 S – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Docente: Prof. Andrea Neri

PROGRAMMA SVOLTO FINALE

DISCIPLINA: Storia e Geografia (3 ore settimanali)

Manuale in adozione: Franco Amerini, Emilio Zanette, Cristina Tincati, Moreno Dell'Acqua, *Limes – Corso di storia e geografia*, vol. 1, Pearson Italia, 2014

La formazione delle civiltà umane

• Gli spazi e i tempi della preistoria

- Cosa significa studiare la storia? Il concetto di spazio e tempo; cause e relazioni. Lo studio delle fonti
- Il puzzle dell'ominazione
- La cultura del Paleolitico (approfondimento: il concetto di razza, tra passato e presente: stereotipi e pregiudizi)

• La grande trasformazione

- Dall'agricoltura ai metalli
- La città, il potere, la scrittura
- Il concetto di Rivoluzione Neolitica: tempi e luoghi

Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

• La Mesopotamia, terra di molti popoli

- I Sumeri, una civiltà agricola e cittadina (approfondimento: la *ziggurat*, un tramite verso il divino)
- Accadi e babilonesi: la Mesopotamia dei regni unitari (approfondimento: il codice di Hammurabi)

• Stretti intorno a un fiume: l'Egitto

- L'ambiente fisico e le fasi della storia egizia
- L'Antico Regno e le basi della civiltà egizia
- Dal regno all'impero: l'espansione dell'Egitto
- Dei, culto dei morti e scienze: il sapere degli egizi (approfondimento: le dinastie dei faraoni e le piramidi come elemento rappresentativo della civiltà)

- **Movimenti di popoli e grandi imperi**

- Le popolazioni indoeuropee e gli hittiti
- L'impero degli assiri e la tarda civiltà babilonese
- Fra Occidente e Oriente: i persiani (approfondimento: la religione persiana, lo zoroastrismo. Il potere scolpito nella pietra, Persepoli)

- **Il mare che unisce: i cretesi e i micenei**

- Creta, isola di palazzi e di commerci (approfondimento: le cause della fine di Creta)
- Le rocche e il mare: la civiltà guerriera dei micenei (approfondimento: la rocca di Micene)
- Le forme di scrittura: analogie e differenze tra lineare A e lineare B

- **L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei**

- La civilizzazione nell'area siro-palestinese
- Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei fenici (approfondimento: il concetto di colonia, differenze tra empori e colonie)
- La Palestina dell'unico Dio: gli ebrei (approfondimento: le parole chiave dell'ebraismo. La Palestina tra passato e presente)

La Grecia della *polis*

- **Un mondo di città**

- La Grecia dal XII all'VIII secolo a.C. (approfondimento: i poemi omerici, gli scavi di Schliemann e la loro importanza storica)
- La svolta dell'VIII secolo a.C.: *poleis*, colonie, scrittura
- Struttura della *polis* greca
- La colonizzazione: cause, condizioni, conseguenze. Prima e seconda colonizzazione greca

- **La società greca**

- Le basi della vita materiale
- Elementi unificanti della civiltà greca (approfondimento: importanza dello sport nella vita dei Greci: le Olimpiadi)
- La famiglia e la condizione della donna

- **Conflitti sociali ed evoluzione della *polis***

- La *polis* arcaica e il potere aristocratico
- Opliti, legislatori e tiranni

• **Modelli politici: Atene e Sparta**

- Atene nell'età arcaica
- La prima legislazione scritta di Dracone e la riforma censuaria di Solone (approfondimento: tra ieri e oggi, la legislazione italiana)
- La figura del tiranno: il periodo della tirannide di Pisistrato
- Clistene e la democrazia ateniese: i principi e gli organi istituzionali
- Sparta: il modello oligarchico e l'uguaglianza dei pochi

Dalla *poleis* all'ellenismo

• **Le guerre persiane e l'egemonia ateniese**

- I Greci e i loro rapporti con l'Oriente
- Le guerre persiane e le diverse fasi del conflitto: il trionfo finale greco
- Il concetto di "barbaro"
- Atene: tra egemonia e democrazia (approfondimento: la Costituzione Italiana. La democrazia dei Greci e la nostra)
- L'età di Pericle: politica interna e politica estera
- Caratteristiche dell'età classica ateniese

• **La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis***

- La guerra civile dei Greci
- Uno scontro per l'egemonia: le fasi del conflitto
- La sconfitta finale ateniese a Egospotami (404 a.C.)
- Due modelli storiografici: le *Storie* di Erodoto e la *Guerra del Peloponneso* di Tucidide
- L'impossibile egemonia: l'incapacità di dominio di Sparta
- L'ascesa della Macedonia e la battaglia decisiva di Cheronea (338 a.C.)

• **Alessandro Magno e l'ellenismo**

- Alessandro e il sogno di un impero universale
- Le fasi della fulminea espansione macedone e la morte di Alessandro
- Lo scioglimento dell'impero: la nascita dei regni ellenistici
- Il mondo ellenistico: caratteristiche di una concezione nuova
- La cultura della ragione: l'eredità del pensiero greco e l'importanza della filosofia

L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

• **L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia**

- L'Europa prima della storia
- I celti, i primi "europei"

- Molte etnie, diverse culture: l'Italia
- La civiltà villanoviana e la metallurgia del ferro
- Le colonie greche in Italia: la Magna Grecia
- La civiltà ricca e urbanizzata degli Etruschi
- La cultura etrusca: la lingua, il culto funerario e la condizione della donna

• Roma dalle origini alla Repubblica

- Le origini e l'età della monarchia
- La nascita dell'*Urbs*: l'aggregazione di villaggi
- I sette re di Roma e la fine della monarchia con la cacciata di Tarquinio il Superbo
- Due riforme importanti: l'ordinamento romuleo e la riforma centuriata di Servio Tullio
- Le strutture di una società aristocratica
- Senato, comizi, magistrature: il sistema politico
- L'economia della Roma arcaica
- In pace con il divino: la religione romana

• L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni

- Il dominio sul Lazio: un secolo e mezzo di guerre
- Il lungo scontro fra patrizi e plebei
- Le nuove cariche repubblicane: il *cursus honorum*
- I tribuni della plebe e le leggi delle XII Tavole

• Il dominio romano sulla penisola

- Le guerre contro i Sanniti e la Magna Grecia
- Organizzazione del dominio: municipi, colonie, federati
- La compattezza del dominio romano e il nuovo sistema monetario

APPROFONDIMENTO DI GEOGRAFIA

• Che cos'è la geografia

- Il tempo e lo spazio
- Il rapporto uomo-ambiente
- Vicino e Medio Oriente
- L'Egitto tra ieri e oggi

• **Popolazione. Un mondo, miliardi di persone**

- Un pianeta troppo affollato
- Come è distribuita la popolazione. Le diverse tipologie di piramidi di età
- Oltre le frontiere: i flussi migratori
- Focus sul mondo greco: la democrazia tra ieri e oggi

Metodologie utilizzate: per raggiungere gli obiettivi socio-affettivi e cognitivi individuati, l'insegnante intende procedere utilizzando la modalità di lezioni frontali e dialogate per educare la classe all'ascolto e affinare le tecniche di esposizione orale; impostare eventuali lavori di gruppo vertenti su alcuni argomenti in programma in modo tale da perfezionare le relazioni e la collaborazione tra gli allievi. Durante lo svolgimento delle lezioni si darà importanza alla lettura di alcuni approfondimenti tesi a collegare la disciplina della storia con quella della geografia (schede passato-presente) e un intervento costante da parte dei discenti per agevolare il dialogo formativo. Nello studio della disciplina è inoltre importante riuscire a focalizzare l'attenzione attraverso schemi o mappe concettuali per favorire un corretto apprendimento da parte degli alunni.

Verifica e valutazione: le verifiche di diversa tipologia (questionari a risposte aperte, chiuse, multiple; analisi di documenti; interventi nella lezione dialogica, interrogazioni, esposizioni di lavori di gruppo, relazioni etc.) hanno lo scopo di valutare, per quel che riguarda il docente, l'efficacia della attività didattica, per quel che riguarda gli studenti, l'acquisizione di contenuti e di competenze. La valutazione sommativa non è formulata unicamente in base alla somma dei voti ottenuti, ma tiene conto di altri fattori: il livello raggiunto rispetto al livello di partenza, l'impegno, la partecipazione attiva e costruttiva, l'applicazione di un metodo di studio efficace e, alla fine del secondo anno, del percorso compiuto nel biennio.

Ferrara, 06/06/2020

L'insegnante

Prof. Andrea Neri

I rappresentanti degli studenti

Francesco Bocchi

Julia Jane Zanella